

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CAMACHO VIDAL JULIO AUGUSTO TOMAS

Curso: TESIS II | Sección: 12E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 10							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	6	3	16.80
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	4	5	17.60
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	6	3	16.80
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	1	5	4	17.20
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	6	3	16.80
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	5	4	17.20
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	0	6	4	17.60
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	5	5	18.00
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	5	4	17.20
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	5	5	18.00
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	7	3	17.20
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	6	4	17.60
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	5	4	16.73
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	5	3	16.40
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	2	5	3	16.40
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	4	4	16.80
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	5	5	18.00
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	6	4	17.60
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	6	4	17.60
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	0	6	4	17.60

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.26

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 17.07	PERSONAL 17.60	PROFESIONAL 16.58	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 17.70
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE